

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

УТВЕРЖДАЮ:  
начальник Управления организации приема  
  
Е.А. Липченко  
«20» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**для поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»**  
**по образовательным программам высшего образования –**  
**программам подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре по научной специальности 5.4.7 Социология управления**

**Междисциплинарный экзамен «Социология управления»**

Москва 2026

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – РОСБИОТЕХ, университет) самостоятельно, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, как на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на места по договорам об образовании, заключаемыми при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяет возможность поступающих осваивать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в пределах федеральных государственных требований.

Программа вступительных испытаний по научной специальности 5.4.7. Социология управления разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартами.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в устной форме по экзаменационным билетам путем непосредственного взаимодействия поступающего с экзаменационной комиссией. Перед началом вступительного испытания поступающий идентифицируется по паспорту или иному документу, удостоверяющему личность. Для подготовки конспекта устного ответа поступающий получает экзаменационный лист, имеющий печать Управления организации приема, и экзаменационный билет. Для подготовки ответа поступающему предоставляется не более 40 минут, по окончании которых поступающий приглашается на собеседование с экзаменационной комиссией. После ответа на вопросы экзаменационного билета каждый член комиссии имеет право задавать дополнительные вопросы поступающему в рамках содержания программы вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 90 минут.

Вступительное испытание с использованием дистанционных технологий проводится на платформе ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» с использованием прокторинга (процедура идентификации личности поступающего).

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой вступительного испытания, включают три вопроса и собеседование по теме научно-исследовательской работы поступающего.

Пересдача экзамена с целью повышения оценки не допускается. Поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения экзамена.

Использование учебников и других пособий на вступительном испытании не допускается. Поступающим во время ее проведения вступительного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. Содержание разделов теоретических знаний, выносимых на вступительный устный экзамен по социологии**

### **Раздел 1. Научный статус и структура социологии.**

Объект и предмет. Генезис идей и современные дискуссии о предмете социологии. Общее и специфическое в определении предмета социологии в современных отечественных учебниках, его характеристика с позиций монизма и полипарадигмальности современного социологического знания. Взаимосвязи социологии с другими науками об обществе и человеке. Специфика социологического мышления и знания. Междисциплинарные социальные исследования. Метод социологии, сущность споров о нем в истории социологии

и современной российской социологии. Специфика методов социологического исследования. Социологические законы. Категории социологии и их ряды. Исходные (базовые, первичные) категории социологии. Система исходных категорий диссертационного исследования соискателя. Функции социологии в обществе. Функциональная специфика диссертационного социологического исследования. Профессиональный кодекс социолога, профессиональная этика специалиста в области социологии. Многоуровневость социологии: причины и следствия. Методологический уровень социологического знания. Полипарадигмальность и монизм в социологии. Традиционные и новые социологические парадигмы. Характеристика парадигм диссертационного исследования соискателя. Общенаучные и общегуманитарные методы в социологии. Специфические социологические методы, характеристика методов диссертационного исследования соискателя. Позитивизм, непозитивизм, постпозитивизм и антипозитивизм как методологические ориентации социологов. Теоретическая социология и ее структура. Теоретический плюрализм социологии: причины и следствия. Соотношение полипарадигмальности и монизма в современной социологии. «Большие» социологические теории, их предназначение и разновидности. Характеристика общесоциологических теорий, положенных в основу диссертационного исследования. Аргументация выбора теоретических ориентировок соискателя. Концепция жизненных сил социальных субъектов и ее значимость в изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов. Социологические теории «среднего» уровня: сущность, предназначение, разновидности. Характеристика ТСУ, используемых диссертантом: авторство, теоретическое содержание, связи с общесоциологическими концепциями и парадигмами, степень обоснованности и апробированности, эвристические возможности. Частные, отраслевые и специальные социологические теории, их взаимосвязи с ТСУ. Содержание частных и/или специальных теорий, используемых в диссертационном исследовании. Аргументация их эвристической ценности для диссертационного исследования. Эмпирическая социология: академический и прикладной контексты. Предназначение эмпирических социологических исследований, их типологии. Подготовка к проведению эмпирического социологического исследования. Программа эмпирического исследования, ее обязательные компоненты и правила их разработки. Характеристика теоретико- методологической части социологического исследования диссертационного исследования: реальной социальной и научной проблемы, меры ее изученности, исходных понятий, их операционализации, рабочих гипотез. Валидность эмпирического социологического исследования и способы ее достижения. Многоотраслевой характер социологии: причины и последствия. Типологии отраслей социологии, выделяемые по: а) субъектам социальной деятельности; б) сферам жизнедеятельности общества; в) тесноте взаимосвязанности социологии с другими науками об обществе и человеке. Квалифицирование диссертационного исследования в отраслевом контексте. Характеристика отраслей социологии, в рамках которых выполняется диссертационное исследование. Отраслевая специализация социологов: должное и реальное. Минимум социологических знаний, необходимых социологам всех специализаций.

## **Раздел 2. Методолого-теоретические проблемы социологических исследований.**

Понятие социальная структура в обществе как категория социологии разных направлений. Трактовки данной категории организмической, психологической, фактуальной, формальной, интеракционистской, марксистской, конфликтологической, стратификационной, структурно- функционалистской, понимающей, символически-интеракционистской, феноменологической, этнометодологической и инвайронментальной социологией. Основные значения понятия «социальная структура» в современной российской социологии. Социальная структура как отражение форм собственности, содержание труда и расселения людей, их различия по профессиональному, отраслевому, территориальному, демографическому, этническому, и иным признакам. Предельно широкий и узкий смысл данной категории. Личность – первичный элемент социальной структуры. Потребности и цели индивидов. Общие, противоположные и разные интересы людей. Социальные роли,

позиции и социальный статус личности. Взаимодействия людей как основа структурирования общества. Сущность процессов социализации, адаптации, атомизации и интеграции людей. Социальные группы и факторы их формирования. Типы социальных групп. Общности, коллективы, объединения, организации. Разновидности социальных групп. Социальные страты, сословия, классы, деклассированные слои. Элита и бюрократия. Демографические, этнические, территориальные, профессиональные и иные группы. Характеристика социальных групп, ставших объектом диссертационного исследования. Социальная стратификация как теория, метод, процесс структурирования общества и итог этого процесса. Правила научного стратифицирования и их соблюдение соискателем. Обоснование используемых в диссертации стратификационных моделей. Современная дифференциация российского рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. «Новые русские» как специфическая социальная группа. Маргинализация населения современной России: причины, механизмы, спектр последствий. Современные процессы социально-этнической, социально-региональной, социально-профессиональной и социально-демографической структуры российского общества. Социальная мобильность: сущность, формы, факторы, показатели, тенденции в современной России.

Миграционные процессы. Особенности социальной мобильности миграции. Проблемы управления социальной мобильностью и миграцией. Актуальные проблемы социологических исследований социальной структуры современной России. Степень изученности процессов и механизмов воспроизводства социальной структуры и социальной идентификации, возможностей их регулирования. Характеристика актуальности и научной новизны диссертационного исследования соискателя. Понятие «социальный институт», «институционализация» и «деинституализация», их эволюция в истории социологии. Институциональная социология и ее опыт. Функции и дисфункции социальных институтов. Институты как стабилизаторы общества и объекты социальных изменений. Деформация социальных институтов в современной России: причины и следствия. Взаимосвязь изменений социальных институтов с переменами социальной структуры общества. Дифференциация и специализация институтов в процессе эволюции общества. Типология социальных институтов, их обоснованность. Общепризнаваемые разновидности социальных институтов. Характеристика социальных институтов, исследуемых в диссертации соискателя. Взаимодействия социальных институтов, его причины, механизмы, функции, последствия, методы профилирования и преодоления. Характеристика проблем взаимодействия институтов, исследуемых в диссертации, и способов их решения. Социальный конфликт: сущность и проявления. Конфликтность как явления и процесс. Функции социального конфликта. Диалектическая, функционалистская и синтезированная теория конфликта. Типологии социальных конфликтов. Степень изученности массовых конфликтов в современной России. Вклад соискателя в познание конфликтности современных россиян. Правила и методика диагностики социальных конфликтов. Модели разрешения конфликтов: силовая, компромисс, интегральный способ. Стратегии и тактики конфликтеров. Посредничество в конфликте: консультирование, арбитражное и медиаторство. Правила и технологии медиаторных переговоров. рекомендации соискателя по преодолению и профилированию изученных конфликтов. Социальная напряженность: содержание, формы, этапы и механизмы развития, взаимосвязь с процессами конфликтности, проблемы регулирования. Социальный протест населения и его проявления. Технологии ослабления протестного поведения населения. Роль диссертации соискателя в нормализации социальной напряженности в Сибири. Формы коллективных конфликтных действий населения Сибири. Жизненные силы участников массовых конфликтов в последние десятилетия в регионе. Политические составляющие протестных действий населения Алтайского края. Потенциал конфликтности в регионе. Вклад диссертанта в изучение данной специфики. Экстремизм как форма проявления конфликтности. Политический и религиозный экстремизм в России и мире, современные проявления и тенденции развития. Вклад диссертанта в изучение экстремизма.

### **Раздел 3. Методика и техника эмпирических исследований в области социологии.**

Выборочная совокупность: условия применения и правила расчета. Правила обеспечения репрезентативности эмпирического социологического исследования, проблемы надежности инструментария. Организационно-технический и рабочий план эмпирического социологического исследования. Анализ документов: традиционный и контент-анализ. Виды документов, их классификация. Методика проведения и инструментарий. Социологическое наблюдение: условия применения, требования к инструментариям. Включенное и невключенное наблюдение. Этические проблемы, возникающие при применении наблюдения. Опросные методы. Разновидности и специфика применения метода анкетирования. Интервью: типы, особенности проектирования и инструментария. Экспертное интервью как особый вид опросного метода. Телефонный опрос. Познавательные исследовательские возможности опросных методов и пробелы их применения. Метод экспертной оценки. Классификация экспертных методов. Этапы подготовки, проведения и анализа результатов. Социометрические методики. Методика и процедуры проведения, разработки инструментария, особенности инструментария. Обработка и анализ социологических данных. Паспортизация и картографирование социальных объектов: условия применения. Биографический метод. Биографический метод в качественном исследовании. Источники информации в биографическом исследовании. История жизни. История семьи. Проблема истинности воспоминаний. Проблема истинности воспоминаний и возможные способы ее решения. Использование различных видов интервью в биографическом исследовании. Анализ визуальной информации и личных документов. Социологический эксперимент. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Логическая структура эксперимента. Основные схемы эксперимента, условия применения. Виды экспериментов. Метод исследования случая (case-study). Сущность исследовательской стратегии case-study. Этапы полевой работы, техника и инструментарий применительно к методу case-study. Case-study как стратегия качественного социологического исследования. Сущность исследовательской стратегии case-study. История развития метода. Критерии идентификации case-study. Современные определения и методологические принципы. Концепция Р. Йина. Познавательные возможности case-study. Проектирование case-study. Этапы полевой жизни. Методы интеграции экспертных оценок. Определение метода экспертной оценки. Методологическое обоснование применения метода экспертной оценки в социологическом исследовании, его функции, основное назначение. Области применения метода. Место метода экспертной оценки в системе методов социологических исследований. Классификация экспертных методов. Тестирование экспертного опроса. Подготовительный этап: его основные характеристики. Проблема измерения: требования к шкале суждений экспертов. Этап подбора экспертов: поиск потенциальных экспертов, оценка компетентности экспертов, определение численности экспертных групп. Этап сбора экспертной информации: его процедурные особенности, преимущества процедур с обратной связью без непосредственного взаимодействия экспертов (метод Дельфи, метод качественной обработки связи, метод индивидуальной обратной связи). Этап анализа экспертной информации: его процедуры и назначение. Методы обработки экспертных суждений. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов в социологии. «Мозговой штурм» БОУ. Характеристика метода БОУ как обсуждение участниками дискуссии проблем микросоциума. Возможности метода БОУ и анкетирования. Принцип триангуляции в методике БОУ. Требования к формированию исследовательских групп и группы представителей изучаемого микросоциума. Анализ вторичных источников информации. Содержание процедур, инструмента и техник методики БОУ. Использование методов наблюдения, тестирования и интервью до проведения полевого этапа БОУ. Фокус-группа. Понятие фокус-группа. Метод фокус-группы – качественный метод сбора социологической информации. Место метода фокус-группы в системе методов

социологического исследования. Групповая динамика и этнографический подход как основные методологические принципы метода фокус-группы. Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы «снежного кома», видеозаписи, «одностороннего зеркала» и другие. Решающая роль модератора (организатора дискуссии) в фокус-группе. Метод анализа данных фокус-группы. Контент-анализ. Метод межгрупповых сравнений. Лингвистический анализ. Дискурс-анализ. Анализ видеоданных. Составление отчета по результатам проведения фокус-группы. Границы и сферы применения метода фокус-группы. Возможности использования статистической обработки результатов социологических исследований. Формы представления социологических данных, используемых диссертантом статистических пакетах (SPSS, R и др.). Статистическая группировка информации как способ обработки результатов социологического исследования. Таблицы сопряженности как инструментальный анализ взаимосвязи социальных признаков. Различные типы процентов, их познавательные возможности. Корреляционный анализ. Специфика взаимосвязи качественных и количественных переменных. Возможности работы с методами множественных сравнений. Регрессионный анализ. Сущность и логика регрессионного анализа эмпирических данных. Виды регрессий, уравнения и коэффициенты регрессии. Познавательные возможности и ограничения регрессионного анализа результатов социологического исследования. Факторный анализ. Модель ФА как модель латентных переменных. Социологическое значение метода понижения размерности пространства признаков. Условия применения вращения матрицы факторных нагрузок. Характеристика используемых диссертантом методов обработки и анализа полученной информации.

### 3. Критерии оценивания результата вступительного испытания

При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов.

Максимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов.

Оценка (в баллах)	Критерия выставления оценки
49 и менее	Поступающий не ответил на все вопросы экзаменационного билета, продемонстрировал отсутствие базовых знаний предмета, низкий уровень владения проблематикой рассматриваемых вопросов, допустил грубые нарушения фактологического материала, не ответил в полном объеме на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, не сформулировал область научных интересов в соответствии с научной специальностью.
50-79	Поступающий в полном объеме ответил на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, при этом продемонстрировал наличие базовых знаний предмета, допустил незначительные ошибки в изложении фактологического материала, но поступающим сформулирована область научных интересов, соответствующая научной специальности. У поступающего отсутствует опыт научно-исследовательской работы.
80-100	Поступающий в полном объеме ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, продемонстрировал способность к

	критическому анализу, оценке и систематизации информации, знание нормативных документов, теоретических положений и тенденций развития рассматриваемого вопроса. Поступающий способен самостоятельно осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности, имеет сформированное научное мировоззрение. Поступающим определена область научных интересов, соответствующая научной специальности, имеется подтвержденный опыт научно-исследовательской работы и апробации результатов исследования.
--	---

#### **4. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию**

##### **Вопросы к дисциплине:**

1. Закономерности функционирования и развития современных социальных систем, особенности эволюционных и революционных социальных изменений.
2. Социальная цена реформ: современное понимание и актуальность проблемы в России.
3. Физическое, психическое и социальное здоровье как категории современного социального знания, понятия наук о человеке и обществе.
4. Социальная норма и патология, социальные аномалии и социальная терапия.
5. Современные интерпретации справедливости и модели социальной политики, технологии социальной защиты населения.
6. Полипарадигмальность и монизм современного социального знания: состояние и перспективы развития.
7. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм в социологии.
8. Социология Э. Дюркгейма.
9. Социологические идеи К. Маркса и неомарксистов.
10. Социологические идеи м. Вебера.
11. Социологическая концепция Г. Зиммеля.
12. Социологическое учение М.М. Ковалевского.
13. Социологические теории П.А. Сорокина.
14. Социология Т. Парсонса.
15. Социологическая теория Р. Мертон. 10.Институциональная социология.
- 11.Феноменологическая социология.
16. Структурно-функционалистская парадигма социологии.
17. Социология конфликта.
18. Социальная структура современного российского общества: социально классовый и стратификационный облик.
19. Теоретико-методологические основы социологического анализа организаций сферы производства.
20. Теоретико-методологические основы социологических исследований социальной сферы.
21. Теоретические проблемы современной российской социологии.
22. Основные этапы развития русской социологической мысли.
23. Логика эмпирического социологического исследования.
24. Валидность эмпирического социологического исследования.
25. Правила организации и проведения мониторинговых социологических исследований.
26. Правила разработки программы эмпирического социологического

исследования.

27. Количественные методы социологических исследований.
28. Качественные методы социологических исследований.
29. Социологические эксперименты: сущность, разновидности, правилаорганизации и проведения.
30. Шкалирование в эмпирической социологии.
31. Типы выборок в социологических исследованиях и способы повышения репрезентативности выборки.
32. Социологические исследования общественного мнения: опыт и нерешенные проблемы.
33. Социологические исследования девиантного поведения: опыт и нерешенные проблемы.
34. Этносоциологические эмпирические исследования: опыт и проблемы.
13. Социологические исследования электорального поведения: опыт и проблемы.
35. Исследования социальной напряженности в локальных социумах современной России: опыт и проблемы.
36. Коэффициенты корреляции: значения, расчеты, практика использования в эмпирической социологии.
37. Этапы подготовки и проведения эмпирического социологического исследования.
38. Коэффициенты сопряженности: значения, расчеты, практика использования в анализе социологической информации.
39. Измерительные процедуры эмпирической социологии.
40. Экспертные опросы: инструментарий и процедуры, возможности и ограничения.
41. Методы социологического анализа документов, их возможности и ограничения.

**Примечание:** Вопросы вступительных испытаний носят примерный характер и могут быть видоизменены с сохранением смыслового содержания.

## **5. Список учебно-методической литературы для подготовки к вступительным испытаниям**

### **Основная:**

1. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебник для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561043>
2. Громов, И. А. Западная социология : учебник для вузов / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19680-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556897>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с.
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56883>

5. Практики анализа качественных данных в социальных науках [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Е. В. Полухина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., пересмотр. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2025. — 383 с.

6. Практикум по анализу данных в социологии в программе SPSS : Учебное пособие / Наталья Воронина. Москва : ИД «Городец», 2024. — 332 с.

7. Социальная политика: учебник / И.А. Григорьева, К.А. Галкин; под ред. К.А. Галкин. — Москва: КноРус, 2025. — 122 с. — URL: <https://book.ru/book/955956>.

8. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с.

#### **Дополнительная:**

2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебник для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561315>

3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. Спенсер, Г. Социальная статика / Г. Спенсер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.

4. Проектирование социологического исследования в сфере массовых коммуникаций: учебное пособие / А. Л. Темницкий; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра социологии. — Москва: МГИМО–Университет, 2022. — 342 с.

5. Российская идентичность: цивилизация, ценности, государство: учебное пособие / М. М. Мchedлова. — Москва : РУДН, 2024.

6. Статистический анализ данных в IBM SPSS Statistics V27.0.1.0: Учебник для вузов. — Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022 — 183 с.

#### **Базы данных:**

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
3. <http://www.socpol.ru/> - Независимый институт социальной политики
4. <http://www.socpolicy.ru/> - Центр социальной политики и гендерных исследований
5. <http://www.e-library.ru/> - Научная электронная библиотека